

ORDINÆRT TILSYN I KRUDTTØNDEN, BUR

Deltagere fra dagtilbuddet: Institutionsleder Helle Schrøder, pædagogisk assistent Martin Richter og bestyrelsesformand Karina Vrist

Navn på tilsynsførende: Pædagogiske konsulenter Sine Vestergaard og Inge Hansen

Dato for tilsyn: 4. april 2017

PÆDAGOGISK TILSYN 2017

Kommunens formål med gennemførelse af tilsyn til sikring af, at dagtilbuddet overholder de kommunalt fastsatte servicemål (jf.

Dagtilbudslovens afsnit 7.2.1.1 om rammer for tilsynet):

Det pædagogiske tilsyn gennemføres som anmeldte besøg, der har til formål at sikre, at Holstebro Kommunes dagtilbud praktiseres i overensstemmelse med lovgivningen (blandt andet Dagtilbudsloven, Retssikkerhedsloven og Forvaltningsloven) på dagtilbudsområdet, og at den ydelse, dagtilbud leverer til forældre og børn er i overensstemmelse med det serviceniveau kommunalbestyrelsen har besluttet er gældende i kommunen. Tilsynsforpligtelsen retter sig både mod det indholdsmæssige i dagtilbuddene, samt på hvilken måde opgaverne udføres i dagtilbuddene. Herunder falder også tilsyn med de økonomiske forhold (undtagen private institutioner) i dagtilbuddet, legepladssikkerhed, brandforhold, hygiejne og sundhed. Kommunale og selvejende institutioner: Tilsynet med de økonomiske forhold foretages løbende via centralt fastlagte budgetopfølgninger i løbet af året.

Beskrivelse af øvrige rammer for det kommunale tilsyn med hensyn til frekvensen for tilsyn og om der både føres anmeldte og uanmeldte tilsyn:

Det pædagogiske tilsyn vil blive varetaget af konsulenter fra Dagtilbudsafdelingen, og vil blive afviklet som et dialogbaseret tilsyn med udgangspunkt i det udfyldte spørgeskema i Hjernen&Hjertet Tilsynet vil bestå af en observationsdel og en dialogdel. Tilsynsbesøget varer ca. 3 timer og starter med dialogdelen. I dialogdelen skal deltagende leder, daglig leder, en medarbejderrepræsentant og en forældrerrepræsentant fra bestyrelsen. I observationsdelen skal konsulenten have mulighed for at se institutionen og opleve den pædagogiske hverdag. Tilsynsbesøget varsles mindst 4 uger før og inden tilsynsbesøget. Efter tilsynsbesøget genereres en rapport af tilsynet til institution og forvaltning. Senest 5 dage efter modtagelsen af tilsynsrapporten, sender lederen den videre til forældrebestyrelsen. Lederen har pligt til at offentliggøre tilsynsrapporten på institutionens hjemmeside. Jf. Dagtilbudsloven. Tilsynet i kommunale institutioner foretages hvert andet år. Tilsynet i private og puljeinstitutioner foretages hvert år. Uanmeldt tilsyn vil kunne finde sted, hvis Holstebro Kommune finder anledning dertil.

Beskrivelse af anledning og formål med det aktuelle tilsyn eller tilsynsrunde:

Tilsynet er det ordinære anmeldte pædagogiske tilsyn. Tilsynet omfatter de kommunale, selvejende, private og pulje institutioner.

PÆDAGOGISK TILSYN 2017

Rammesætning af Krudttønden, Burs tilsyn:

Primære opfølgingspunkter fra Krudttønden, Burs seneste tilsyn:

Det oplyses at der er blevet skåret i personaletimerne for at tilrette normeringen efter børneantal. Der er kommet flere børn ind og der er blevet mere ro på personalesituationen.

Hjemmesiden: Tilsynsrapporten er blevet lagt på hjemmesiden.

RAMMEBETINGELSER

BØRNEGRUPPEN

I den aktuelle pædagogiske læreplan for dagtilbuddet beskrives dagtilbuddets børnegruppe med følgende ord:

0-2 år institution:

Børnehuset Krudttønden har 13 vuggestue (15) 8 børnehavebørn (15) Vi arbejder med en nøglenormering 5t/u pr 'børnehavebarn og 10 t/u pr 'vuggestuebarn.

3-6 år institution:

Krudttønden er normeret til 15 vuggestuebørn (13) og 15 børnehavebørn (8) Personale nøglenormeringen er 5 t/u børnehavebarn 10 t/u vuggestuebarn

Lederens kommentarer til beskrivelserne af børnegruppen i den pædagogiske læreplan:

Vi har oplevet en positiv fremgang af vuggestuebørn, hvilket har udløst flere personaletimer. Børnehuset er opdelt i "de små", "mellem gruppen", børnehavebørn og før skole børn. Vi er en all-round institution, der har fokus på det hele barn. Vi gør meget for at få en tæt relation og se det enkelte barn, hvor det er, og sætte fokus på udvikling derfra.

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Det oplyses at der er 12 vuggestuebørn og 10 børnehavebørn april 2017.

Lederens kommentarer til beskrivelserne af børnegruppen i den pædagogiske læreplan:

Krudttøndens dagsrytme er: 06.20 Fælles morgenmad 1. personale 07.00 modtage/hjælpe færdig med morgenmad 2.personale 08.00 1.+2. personale putter vuggestuebørn til morgenlur, aktiverer de vuggestuebørn som ikke skal sove. 3. personale aktiver børnehavebørnene. 09.00 Morgenfrugten tilberedes, med hjælp fra børnene. 09.00 møder 4 personale/rengøring 09.45 møder 5 personale Efter morgen frugten er vi ude, der er forskellige aktiviteter/fri leg/ ol.

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Det oplyses at der arbejdes med det sociale i førskolegruppe og øvrige børnehavegruppe. Det giver udfordringer at der er så få børnehavebørn, i forhold til relationsdannelse mv.

RAMMEBETINGELSER

BØRNEGRUPPEN

Er dagtilbuddet funktionsopdelt?

Lederens vurdering: Ja

Er dagtilbuddet aldersopdelt?

Lederens vurdering: Ja

Er børnegruppen opdelt på andre måder?

Lederens vurdering: Ja

Lederens beskrivelse af børnegruppens opdeling:

Børnegruppen er opdelt så det passer til udviklingen af det enkelte barn. De mindste vuggestuebørn er i "vuggestuen", her er alt i gulvhøjde og der er god plads til at kravle, trille og bevæge sig. De store "vuggebørn" (gå selv, kravle op på en stol og spirende tale) har "mellem gruppen, den er indrettet så første strukturlege, voksen styrede aktiviteter ol. er mulige. Børnehaves gruppe har 2 rum, der kan være parallel aktiviteter.

Lederens beskrivelse af de pædagogiske overvejelser, som ligger bag opdelingen:

Opdelingen af vuggestuen, giver mere ro til de små og mindre frustrationer til de børn som "leger" bygger tårne, og har "regler" for deres leg. De børn som er (spirende) i stand til at aftale et forløb i deres leg forstyrres ikke af de små. Før skole børn får bundne opgaver, de børnehavebørn som er interesserede, deltager efter evne eller leger i "Lego" rummet".

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Det oplyses at førskolebørnene får bundne opgaver så som at hjælpe med praktiske ting og førskoleaktiviteter, hvor førskolebørnene går fra.

RAMMEBETINGELSER

BØRNEGRUPPEN

Lederens angivelse af antal skoleudsættelser i det forløbne år: 0

Er antallet af skoleudsættelser i det forløbne skoleår tilfredsstillende?

Lederens vurdering: I høj grad

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

RAMMEBETINGELSER

MEDARBEJDERE OG LEDER

Medarbejdergruppen

Lederens fordeling af antallet af dagtilbuddets medarbejdere på følgende kategorier med hensyn til relevante pædagogiske uddannelse

Ingen pædagogfaglig uddannelse:

Pædagogisk grunduddannelse (PGU):

Pædagogisk assistent (PAU):3

Seminarieuddannet pædagog: 2

Videregående pædagogisk uddannelse:

Videregående leder og/eller anden akademisk uddannelse:

Pædagogstuderende:

Pædagogisk assistent elev:

Anden relevant uddannelse:

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Lederens angivelse af antallet af følgende ressourcepersoner

Alkohol nøglepersoner:

Nøglepersoner for psykisk syge:

Tosprogsansvarlige: 2

Sprogansvarlig (kortere kursus i Sprogpakken): 2

Nøglepersoner for fysisk og psykisk overgreb:

Andre relevante ressourcepersoner:

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

RAMMEBETINGELSER

MEDARBEJDERE OG LEDER

Medarbejdergruppen

Lederens angivelse af uddannelsesniveau for ledergruppen i dagtilbuddet (afsluttede uddannelser)

Lederuddannelse på diplomniveau:

Lederuddannelse på masterniveau:

Anden lederuddannelse:

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Er fordelingen mellem uddannede og ikke-uddannede passende?

Lederens vurdering: Ja

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

RAMMEBETINGELSER

MEDARBEJDERE OG LEDER

Medarbejderudvikling

Har dagtilbuddet fået værdi af de kurser og uddannelser, som der er afholdt midler til i det forløbne år?

Lederens vurdering: I mindre grad

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Det oplyses at planen er at 2 af de pædagogiske assistenter skal på vejlederkursus.

RAMMEBETINGELSER

MEDARBEJDERE OG LEDER

Medarbejdertrivsel

Er antallet af opsigelser acceptabelt?

Lederens vurdering: I høj grad

Lederens begrundelse:

Da vi, med faldende børnetal måtte skære personaletimer, valgte en medarbejder at opsigte sin stilling, da vi ikke kunne garantere at time tallet ville blive sat op igen. Et personale valgte at gå på nedsat tid, hun er i dag på sit gamle timetal.

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Er niveauet af sygefravær acceptabelt?

Lederens vurdering: I nogen grad

Lederens begrundelse:

Det personale som valgte at opsigte sin stilling havde en sygeperiode på 4 mdr. og var der efter 2 mdr. på 10-15 t/u, der udover har vi haft sygemeldinger pga. sportsskader i fritiden som har været længerevarende.

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

RAMMEBETINGELSER

MEDARBEJDERE OG LEDER

Samarbejde

Lederens beskrivelse af samarbejdet mellem ledelsen og medarbejderne i dagtilbuddet

Vi har arbejdet hårdt for at få enderne til at nå sammen, der har været gnidninger og stress på i i perioder, syge pårørende, stress på hjemmefronten ol. med som udgangspunkt vil vi hinanden, og forsøger at støtte og hjælpe med at gøre dagligdagen god.

Er samarbejdet mellem ledelsen og medarbejderne velfungerende?

Lederens vurdering: I høj grad

Er det interne samarbejde i medarbejdergruppen velfungerende?

Lederens vurdering: I høj grad

Er planlægningen af praktiske aktiviteter, bemanning, normering med videre velfungerende?

Lederens vurdering: I høj grad

Lederens begrundelse:

Efter vi i februar har fået tillært flere timer og ændret mødetiderne så det er tilpasset "privatlivet" har jeg indtryk af at alle trives godt.

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

RAMMEBETINGELSER

MEDARBEJDERE OG LEDER

Ledelsen

Er det interne samarbejde i dagtilbuddets ledelsesteam velfungerende?

Lederens vurdering: I nogen grad

Har du personer i dit professionelle netværk, som du kan sparre med omkring svære situationer og beslutninger?

Lederens vurdering: I nogen grad

Føler du dig tilpas i rollen som leder?

Lederens vurdering: I nogen grad

Oplever du som leder et konstruktivt samarbejde med forvaltningen?

Lederens vurdering: I nogen grad

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Det oplyses at ledelsesopgaven deles mellem leder og bestyrelse. Helle er daglig leder. Ved lederfravær er det vigtigt, at det fremgår for alle hvem der har ledelsesansvaret i institutionen.

RAMMEBETINGELSER

MEDARBEJDERINDDRAGELSE, TILLIDSREPRÆSENTAT OG ARBEJDSMILJØREPRÆSENTAT

Arbejder I struktureret med medarbejderinddragelse i ledelsen af dagtilbuddet?

Lederens vurdering: I høj grad

Inddrages kommunens personalepolitik i ledelsen af dagtilbuddet?

Lederens vurdering: I nogen grad

Afholdes der timer til tillidsrepræsentantarbejde i dagtilbuddet?

Lederens vurdering: I mindre grad

Afholdes der timer til arbejdsmiljørepræsentantarbejde i dagtilbuddet?

Lederens vurdering: Slet ikke

Afholdes der medarbejderudviklingssamtaler (MUS) hvert år?

Lederens vurdering: I nogen grad

Lederens begrundelse:

Fagforenings tillidsrepræsentanter BUPL og FOA var en del af processen ved nedskæringen i timetallene for de berørte medarbejder. MUS samtaler er ikke afholdt i år.

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Det oplyses at der skal afvikles medarbejdersamtaler i 2017.

RAMMEBETINGELSER

FORÆLDREINDDRAGELSE

Er samarbejdet mellem dagtilbuddet og forældregruppen velfungerende?

Lederens vurdering: I meget høj grad

Lederens begrundelse:

Vi har daglig kontakt med alle forældre, vuggestuen har en samtaletavle med daglige beskeder. Vi er daglig på "face-gruppen" så forældre ved hvad vi har lavet, også de kan spørge ind til det.

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Det oplyses at forældrene synes, at det er rart at der kommer oplysninger på "Facegruppen" kontinuerligt.

RAMMEBETINGELSER

OVERGANGE

I den aktuelle pædagogiske læreplan for dagtilbuddet beskrives dagtilbuddets målsætning for arbejdet med overgange med følgende ord:

0-2 år institution:

Forældre til vuggestuebørn inviteres til et dialog møde, der udarbejdes en statusbeskrivelse, hvor barnet er sproglig, i sin personlige og sociale udvikling, hvilke forståelse det har for kulturelle værdier og udtryksformer, for naturen og hvor det ligger motorisk og fin motorisk i forhold til alder. Store Vuggestuebørn deltager, når de alderssvarende kan honorere det, i børnehavens aktiviteter. Ved skift til anden intuition medsender vi statusbeskrivelsen forældrene.

3-6 år institution:

Overgangen fra børnehave til "førskele": Aktuel statusbeskrivelse af barnet gennemgås i dialog møde med forældrene, i januar, der laves en handle plan på fokuspunkter, en skolepædagog følger børnene en dag i Krudttønden, der afholdes et fællesmøde med forældrene og vi besøger Vemb skole en dag sammen med Vemb "førskele børn". Vi lægger stor vægt på at "vores" børn deltager i svømning, gymnastik, fodboldt el. i Vemb hallen, så de kender hinanden før de skal i skole. Vi har udsluset et par børn til Vemb børnehave i år, da "førskele gruppen" i Krudttønden er for lille til at udfordre nok.

Lederens kommentarer til beskrivelserne af arbejdet med overgange i den pædagogiske læreplan:

Overgangen til førskolen: Samtale med skolen/Krudttønden/forældre. Besøg fra skolen med fokus på at observerer børnene i deres relationer og sammenspil. Besøg på skolen for at lærer stedet at kende. Der skrives en aktuel status på det enkelte barn, her indgår alle læreplanstemaer. Overgangen til anden børnehave: Samtale, kan være telefonisk, en aktuel status på det enkelte barn, her indgår alle læreplanstemaer.

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

I den aktuelle pædagogiske læreplan for dagtilbuddet beskrives dagtilbuddets metoder og aktiviteter for arbejdet med overgange med følgende ord:

0-2 år institution:

Vi har i Krudttønden valgt at tage udgangspunkt i det enkelte barn ved overgangen fra vuggestue til børnehave, det betyder når et barn trænger til større udfordringer/stimuli, kommer det tit "på besøg" i børnehavegruppen, så med adfærdsalder som målestok, har vi er glidende overgang fra vuggestue til børnehave.

3-6 år institution:

Vuggestuebørn som overgår til Idom og Vemb, får forældrene, som før beskrevet, en aktuel status på børnenes udvikling.

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Fungerer arbejdet med overgange tilfredsstillende i jeres område?

Lederens vurdering: I høj grad

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Det oplyses at diverse værktøjer i Hjernen&Hjertet bliver brugt, det er feks. en stor hjælp i forbindelse med overgange. Det er vigtigt at det pædagogiske personale inddrages i brugen af værktøjerne.

RAMMEBETINGELSER

SUNDHED OG FOREBYGGELSE

Mental sundhed

Har alle børn et fortoligt tilhørsforhold til mindst en voksen?

Lederens vurdering: I høj grad

Arbejder dagtilbuddet målrettet med at forebygge mobning?

Lederens vurdering: I høj grad

Er der børn i dagtilbuddet, som ikke trives og/eller er udfordret på den mentale sundhed?

Lederens vurdering: I mindre grad

Har personalet den nødvendige viden om forudsætningerne for børns trivsel og mentale sundhed?

Lederens vurdering: I høj grad

Er der behov for at gøre en ekstra indsats omkring arbejdet med børnenes trivsel og mentale sundhed?

Lederens vurdering: I mindre grad

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

RAMMEBETINGELSER

SUNDHED OG FOREBYGGELSE

Fysisk aktivitet

Lederens beskrivelse af dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med børnenes fysiske og motoriske udvikling

Vi har en de bedste udendørsbetingelser for at udfolde sig både fysisk og motorisk. "Skoven" giver rigtig gode betingelser for aktiv fysisk at bruge kroppen, vi har god plads til løbe, hoppe, boldspil, suse ned af bakken, cykle, klatre og vilde lege.

Stimulerer personalet alle dele af børnenes motorik (grov-, fin- og sansemotorisk)?

Lederens vurdering: I meget høj grad

Er der udfordringer med at få stimuleret børnenes fysiske udvikling?

Lederens vurdering: I mindre grad

Har personalet den nødvendige viden om børnenes fysiske og motoriske udvikling?

Lederens vurdering: I meget høj grad

Er der behov for at gøre en ekstra indsats omkring arbejdet med børnenes fysiske aktivitet?

Lederens vurdering: I mindre grad

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

EVALUERING AF RESULTATER

TRIVSEL

Lederens beskrivelse af dagtilbuddets tilgang til arbejdet med børnenes trivsel:

At skabe en struktur, der på den ene side giver mulighed for tryghed gennem ro og forudsigelighed og på den anden side rummer den kompleksitet og foranderlighed, som også er en del af det liv børn skal mestre. At skabe rum til målrettede aktiviteter samt den spontanitet som børn drives af gennem leg. At der iværksættes aktiviteter der er udfordrende, varierende og giver børnene succesoplevelser.

Antal børn der, med udgangspunkt i en dialogprofil, er vurderet i forhold til trivsel indenfor det sidste år:

	2017		2016		2015	
	Pædagoger	Forældre	Pædagoger	Forældre	Pædagoger	Forældre
Børn 9-14 måneder	5	1	0	0	0	0
Børn på vej mod to år	3	2	0	0	0	0
Børn på vej mod børnehaven	2	0	0	0	0	0
Børn på vej mod fire år	4	1	0	0	0	0
Børn på vej mod skole	5	0	0	0	0	0
Total	19	4	0	0	0	0

Er antallet af børn, som er vurderet i forhold til trivsel, tilfredsstillende?

Lederens vurdering: I nogen grad

Lederens begrundelse:

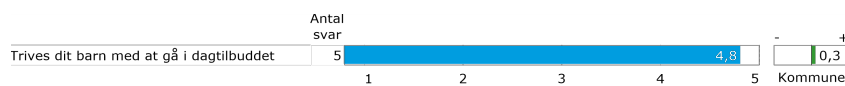
Vi mangler (lidt) forældre på banen, på generalforsamlingen tager vi temaet op.

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

EVALUERING AF RESULTATER

TRIVSEL

Forældrenes vurdering af deres børns trivsel i dagtilbuddet fra den seneste forældretilfredshedsundersøgelse:



Er børnenes generelle trivsel tilfredsstillende?

Lederens vurdering: I høj grad

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

EVALUERING AF RESULTATER

INKLUSION OG RELATIONER

Lederens beskrivelse af dagtilbuddets tilgang til arbejdet med inklusion:

Vi er meget beviste om at barnet føler sig accepteret og elsket, som den person det er. Det er vigtigt, at det enkelte barn bliver set og føler sig velkommen og samtidig give det enkelte barn omsorg og trygge rammer, så barnet får mulighed for at udvikle sine stærke sider og støtte til sine svage sider. Det er vigtigt, at vi kender til barnets udvikling, så vi kan hjælpe barnet optimal i de forskellige situationer.

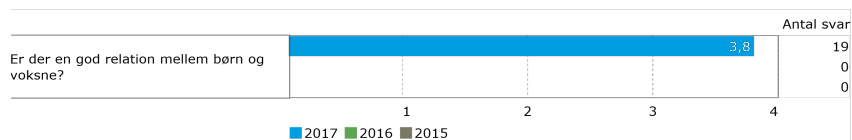
Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Er børnenes løbende tilkendegivelser af at have gode venner tilfredsstillende?

Lederens vurdering: I høj grad

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Pædagogernes angivelse af barn - voksen relationen angivet i forbindelse med dialogprofilerne over det seneste år:



Er pædagogernes løbende tilkendegivelser af barn - voksenrelationerne i dagtilbuddet tilfredsstillende?

Lederens vurdering: I høj grad

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Er inklusionen af børn i dagtilbuddet tilfredsstillende?

Lederens vurdering: I høj grad

Lederens begrundelse:

I vores lille Børne gruppe er alle børn accepteret som den de er.

Er der et eller flere af børnene, hvor der bør gøres mere end der gøres i dag i forhold til at sikre social inklusion i den øvrige børnegruppe?

Lederens vurdering: Ved ikke

Lederens begrundelse:

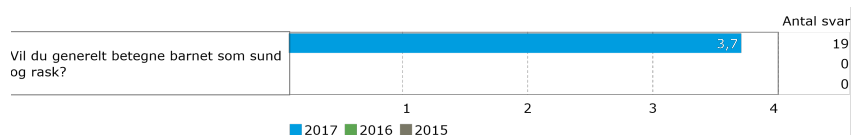
I forhold til børnegruppen i Krudttønden er alle børn social inkluderet, da det er en forholdsvis lille gruppe. Ved overgangen til "førskole", vil det for nogle børns vedkommende kunne være nødvendig med støtte til opstart.

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

EVALUERING AF RESULTATER

BØRNENES SUNDHED

Pædagogernes angivelse af børnenes sundhed angivet i forbindelse med dialogprofilerne over det seneste år:

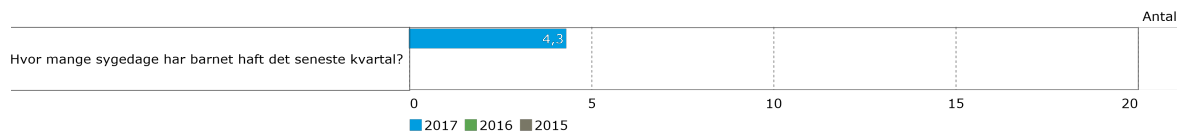


Er pædagogernes løbende tilkendegivelser af den generelle sundhed i børnegruppen tilfredsstillende?

Lederens vurdering: I nogen grad

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Antal sygedage i dagtilbuddet angivet af det pædagogiske personale i forbindelse med dialogprofilerne over det seneste år:



Er pædagogernes løbende tilkendegivelser af antallet af børnegruppens sygefraværsdage acceptabelt?

Lederens vurdering: I nogen grad

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Lederens beskrivelse af evt. overvejelser vedrørende handlinger/ændringer i praksis som vurderingerne af børnenes sundhed giver anledning til:

Vi oplever, desværre, at børn kommer for tidlig tilbage til institutionen, det medfører de smitter raske børn, eller må ringes hjem efter et par timer, da de ikke magter at forholde sig til dagligdagen i Krudttønden.

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

I kommunens retningslinjer for hygiejne kan findes oplysninger om sygdom og smitte (Findes på Holstebro Kommunes hjemmeside). Sundhedsplejen kan bruges som vejledende for institutionen, og evt. komme ud på institutionen og vejlede.

EVALUERING AF RESULTATER

FYSISKE RAMMER

Lederens beskrivelse af dagtilbuddets fysiske rammer:

Krudttønden har de perfekte fysiske rammer, både inde og ud.

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Det oplyses at der har været legepladsinspektion den 7. marts 2017. Institutionen er i gang med at rette til efter anvisningerne.

Er forældrenes løbende tilkendegivelser af tilfredsheden med udendørsfaciliteterne tilfredsstillende?

Lederens vurdering: I høj grad

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Er forældrenes løbende tilkendegivelser af tilfredsheden med indendørsfaciliteterne til "tummel og leg" tilfredsstillende?

Lederens vurdering: I høj grad

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Er forældrenes løbende tilkendegivelser af tilfredsheden med indendørsfaciliteterne til "ro og fred" tilfredsstillende?

Lederens vurdering: I høj grad

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

EVALUERING AF RESULTATER

SPROGVURDERING

Lederens beskrivelse af dagtilbuddets tilgang til at arbejde med børnenes sprog:

Vi er opmærksomme på barnets verbale og nonverbale sprog. De voksne sætter ord på det vi gør og det barnet gør. Vi sætter ord på dagligdagen, vi er gode rollemodeller, taler rolig, tydeligt og langsomt. Vi læser bøger, synger, rimer og remser. Vi øver og lære ny ord og begreber og skaber sammenhæng mellem sprog og oplevelser. Vi bruger sproget til: At give barnet mulighed for at kommunikerer i socialt samvær At give udtryk for sine følelser og behov. At give udtryk for egne meninger.

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Antal sprogvurderede børn i dagtilbuddet i aldersgrupperne 3-årige og børn inden skolestart:

	2017	2016	2015
3-årige	3	0	4
Inden skolestart	0	0	0
Total	3		4

Er antallet af sprogvurderede børn i de to aldersgrupper 3-årige og børn inden skolestart tilfredsstillende?

Lederens vurdering: I nogen grad

Lederens begrundelse:

2 skolestarter vurderes uge 11 1 skolestarter vurderes af Joanna (2 sproget) 1 skolestarter er afsluttet af Bodil efter 3 år

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

EVALUERING AF RESULTATER

SPROGVURDERING

Antal tosprogede børn i dagtilbuddet mellem 3 og 5 år, som er sprogvurderet i løbet af det sidste år:

	2017	2016	2015
3-årige	0	0	2
Inden skolestart	0	0	0
Total	0	0	2

Lederens vurdering af hvor mange tosprogede, der er i dagtilbuddet: 3

Er antallet af tosprogede børn mellem 3 og 5 år, som er sprogvurderet tilfredsstillende?

Lederens vurdering: I nogen grad

Lederens begrundelse:

Vi har et 2 sproget på 3år, vurderes uge 11

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

EVALUERING AF RESULTATER

SPROGVURDERING

Lederens beskrivelse af evt. overvejelser vedrørende handlinger/ændringer i praksis som resultaterne fra sprogvurderingerne af tosprogede, 3-årige og børn inden skolestart giver anledning til:

Sprogansvarlige personale var langtidssygemeldt 2016, havde gennemført sprogvurderingerne på "papir", men ikke lagt resultatet ind i hjernen og hjertet. Alle i personale gruppen er under oplæring, så for eftertiden gennemfører kontaktpersonen til det enkelte barn testen når barnet er "på vej i børnehaven"

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

EVALUERING AF RESULTATER

MOTORIKVURDERING

Lederens beskrivelse af dagtilbuddets tilgang til at arbejde med børnenes motorik:

Motorikken har en stor betydning for barnets begrebsudvikling og rumopfattelse, samt en stor indflydelse på barnets indlæring og derved koncentrationsevnen. kravle, løbe, klatre op og ned. Gå på tur. Hoppe, danse, fangeleg.

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Antallet af motorikvurderede børn i dagtilbuddet ved henholdsvis 15/16 måneder og 4 år:

	2017	2016	2015
15-16 måneder	9		
Omkring 4 år	10		
Total	19		

Er antallet af motorikvurderet børn i de to aldersgrupper tilfredsstillende?

Lederens vurdering: I meget høj grad

Lederens begrundelse:

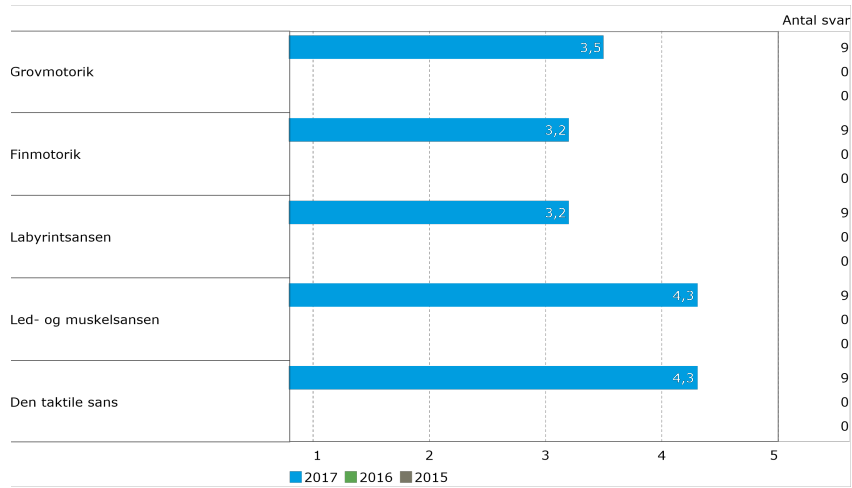
Krudttøndens børn er ude børn:-)

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

EVALUERING AF RESULTATER

MOTORIKVURDERING

Resultat af motorikvurdering blandt 15-16 måneders børn i dagtilbuddet



Er resultatet tilfredsstillende?

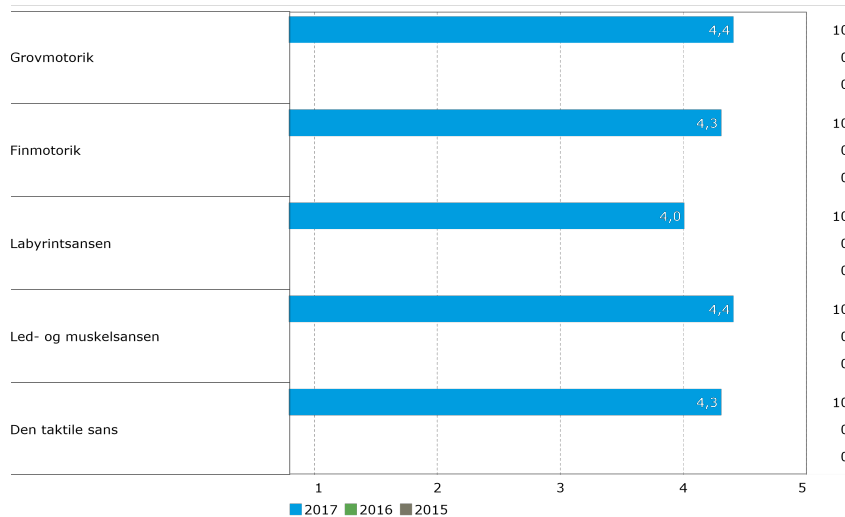
Lederens vurdering: I høj grad

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

EVALUERING AF RESULTATER

MOTORIKVURDERING

Resultat af motorikvurdering blandt 4 årige børn i dagtilbuddet



Er resultatet tilfredsstillende?

Lederens vurdering: I høj grad

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

EVALUERING AF RESULTATER

OVERGANGSVURDERING

Lederens beskrivelse af dagtilbuddets tilgang til at arbejde med overgange

I Krudttønden bruger vi "adfærdsskemaet" som pejlemærke til overgangene fra vuggestue-mellemgruppe-børnehave. Kan barnet, i korte perioder, mestre sociale spilleregler, strukturlege og fælleslege, er det klar til "mellemgruppen", her har vi fokus på at lege sammen. Små aktiviteter, klippe, male, tegne ol. Overgangen "på vej i skole", er med skal "opgaver", i form af førskole begreber, tal, bogstaver, begreber, symboler ol.

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

ORDINÆRT TILSYN I KRUDTTØNDEN, BUR

YDERLIGERE PUNKTER TIL OPFØLGNING

Lederens angivelse af, hvorvidt der er yderligere punkter, der ønskes opfølgning på:

Holstebro Kommunes planer for Krudttøndens fremtid i "Landsbysordningen", fylder rigtig meget for bestyrelsen og personalet, hvordan stikkere vi Børnehuset Krudttønden?

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

ORDINÆRT TILSYN I KRUDTTØNDEN, BUR

SAMMENFATNING/PRIMÆRE OPFØLGNINGSFUNKTER

Sammenfatning/primære opfølgningspunkter til næste tilsyn:

- Hjemmesiden: Skal opdateres i forhold til forældrebetaling, personale og kriterier for optagelse i Krudttønden.
- AMR: Der er ikke en AMR i Krudttønden, lederen undersøger om der skal være det.

AFSLUT

Tak for dine svar - spørgeskemaet er nu slut.

Når du ønsker, at dine kommentarer skal flyde automatisk ind i institutionens tilsynsrapport, skal du sætte et kryds i nedenstående boks:

Lad mine kommentarer indgå i institutionens tilsynsrapport

Dine kommentarer vil først kunne ses af institutionen, når du har sat kryds i ovenstående boks.